

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
МО г.Краснодар
«Детский сад №19»
_____ Е.С.Байкова

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ ГОДА **«2026 год — Год дошкольного образования»** **в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №19»**

1. ИДЕЯ И КОНЦЕПЦИЯ ГОДА

2026 год в детском саду посвящён осмыслению ценности дошкольного детства, роли педагога и партнёрства с семьёй как основы успешного развития ребёнка.

Ключевая идея года —

детский сад как пространство роста, игры, инициативы и сотрудничества,
где:

- ребёнок чувствует себя значимым и успешным;
- педагог развивается профессионально и личностно;
- семья является активным участником образовательного процесса;
- среда поддерживает развитие, самостоятельность и творчество.

Девиз года:

«Дошкольное образование — фундамент будущего»

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОДА

Цель: создание условий для повышения качества дошкольного образования через развитие профессионального потенциала педагогов, обновление образовательной среды и укрепление взаимодействия с семьями воспитанников.

Задачи:

- совершенствовать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО;
- развивать профессиональные компетенции педагогов;
- поддерживать инициативу и самостоятельность детей;
- выстраивать партнёрские отношения с родителями;
- формировать позитивный имидж детского сада;
- обновлять РППС с учётом интересов и потребностей детей.

3. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

1. «Ребёнок и детство»

- поддержка детской инициативы;

- развитие игры, творчества, исследовательской деятельности;
- создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

2. «Педагог — профессионал»

- повышение квалификации;
- обмен практиками;
- формирование профессионального сообщества внутри ДОУ.

3. «Детский сад и семья»

- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- повышение педагогической культуры семьи;
- открытость и диалог.

4. «Развивающая среда»

- обновление РППС;
- участие детей в преобразовании пространства;
- безопасность, вариативность, доступность.

5. «Детский сад в сообществе»

- взаимодействие с социальными партнёрами;
- участие в городских и районных инициативах;
- информационная открытость.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

ЯНВАРЬ

«Старт года. Осмысление и настрой»

Основная идея месяца: запуск темы года, формирование общего понимания целей и задач.

Мероприятия:

- 1. Торжественный старт года**
 - общее собрание коллектива;
 - представление темы, девиза, ключевых направлений;
 - обсуждение роли каждого участника образовательного процесса.
- 2. Педагогический совет-диалог**
«Современный детский сад: какие мы сегодня?»
 - анализ текущего состояния ДОУ;
 - обсуждение сильных сторон и зон роста;
 - формирование ожиданий от года.
- 3. Обновление визуального пространства**
 - оформление стендов, уголков;
 - обновление сайта и социальных сетей;

- визуальное отражение темы года.
- 4. **Детский проект «Я люблю свой детский сад»**
 - беседы, рисунки, рассказы детей;
 - мини-выставки в группах;
 - формирование эмоциональной привязанности к детскому саду.

Ожидаемый результат:

единое понимание целей года, включённость педагогов и детей.

ФЕВРАЛЬ

«Педагог — сердце детского сада»

Основная идея месяца: поддержка профессионального роста и самооценки педагога.

Мероприятия:

1. **Неделя профессионального роста**
 - мини-мастер-классы педагогов;
 - открытые фрагменты занятий;
 - обмен эффективными приёмами.
2. **Проект «Один день из практики»**
 - презентации реальных педагогических ситуаций;
 - обсуждение решений и подходов;
 - формирование банка идей.
3. **Старт марафона**
«Педагог 2026: учимся, пробуем, растём»
 - участие в вебинарах;
 - самообразование;
 - фиксация профессиональных достижений.
4. **Портфолио достижений педагогов**
 - живой формат (кейсы, фото, отзывы);
 - акцент на практику, а не формальные отчёты.

Результат:

рост профессиональной уверенности и мотивации.

МАРТ

«Детство в игре и творчестве»

Основная идея: развитие инициативы и самостоятельности детей.

Мероприятия:

1. **Фестиваль детских инициатив**
«Я могу! Я умею! Я пробую!»
 - свободный выбор активности;
 - презентация детских идей;
 - поддержка инициативы.
2. **Проектные недели**
 - «Маленькие исследователи»;

- «Игра — главное дело детства»;
 - наблюдения, эксперименты, игровые проекты.
3. **Выставка «Мир глазами ребёнка»**
- детские работы;
 - комментарии детей;
 - оформление общих пространств.

Результат:

раскрытие творческого потенциала детей.

АПРЕЛЬ

«Детский сад и семья — партнёры»

Основная идея: укрепление доверия и сотрудничества.

Мероприятия:

1. **Семейный месяц**
 - мастер-классы от родителей;
 - совместные проекты;
 - участие семей в жизни групп.
2. **Встреча**
«Как растёт ребёнок в детском саду»
 - очно или онлайн;
 - обсуждение развития детей;
 - ответы на вопросы родителей.
3. **Фотопроект**
«Моя семья и мой детский сад»
 - оформление фотоэкспозиций;
 - публикации на сайте и в соцсетях.

Результат:

повышение вовлечённости семей.

МАЙ

«Детский сад — старт будущего»

Основная идея: поддержка перехода к школьному этапу без перегрузки.

Мероприятия:

1. **Проект «Я скоро стану школьником»**
 - игровые занятия;
 - беседы;
 - развитие уверенности.
2. **Педагогический практикум**
«Готовность к школе без стресса»
3. **Выпускные мероприятия**
 - акцент на ценность детства;
 - эмоционально поддерживающий формат.

ИЮНЬ

«Детство, движение, лето»

- летний образовательный марафон;
- проекты на свежем воздухе;
- День игры без правил.

ИЮЛЬ

«Среда, которая развивает»

- аудит РППС;
- проект «Пространство, где хочется играть»;
- вовлечение детей в изменения среды.

АВГУСТ

«Подготовка к новому этапу»

- стратегическая сессия;
- анализ года;
- планирование нового учебного года.

СЕНТЯБРЬ

«Детский сад — территория возможностей»

- День открытых дверей;
- диалог с родителями;
- презентация возможностей ДОУ.

ОКТАБРЬ

«Качество дошкольного образования»

- внутренняя диагностика;
- обмен практиками;
- методический кейс ДОУ.

НОЯБРЬ

«Профессия — воспитатель»

- неделя уважения;
- проект «Педагог глазами ребёнка».

ДЕКАБРЬ

«Итоги и вдохновение»

- итоговое событие года;

- выставка достижений;
- рефлексия и планирование.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ за год

- повышение качества образовательной деятельности;
- профессиональный рост педагогов;
- активное участие родителей;
- обновлённая РППС;
- позитивный имидж детского сада.

Ст. воспитатель

Л.Н. Якименко